**Pedoman Wawancara**

**Judul Skripsi : Penerapan Nilai-Nilai Al Maun Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Di Sd Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

**Nama Peneliti : Latiefa Diah Abdullah**

**Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah S.Ud.,M.Pd.I**

**Subjek : Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : Sd Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

**Hari / Tanggal : Burhan Zafran Nugraha**

1. **Tujuan**

**Adanya Penelitian Ini Dilakukan Guna Mendapatkan Laporan Pada : Penerapan Sikap Sosial Siswa Melalui Nilai-Nilai Al-Maun**

1. **Informasi**

**Dengan Adanya Penelitian Ini Untuk Mendapatkan Informasi Melalui Sumber Yang Nantinya Di Aplikasikan Pada Siswa Dan Guru Kelas**

1. **Kisi-Kisi Pedoman Wawancara**
2. **Tabel Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Responden | Indikator | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
| Siswa |  | 1. Apa Yang Biasanya Kamu Lakukan Ketika Bertemu Dengan Penjaga Sekolah , Petugas Kebersihan Dan Guru Di Sekolah? | Ngajak guyon , menanyakan sudah di jemput apa belum |
|  | Bersikap Ramah Dan Menghargai Warga Sekolah (Penjaga Sekolah, Petugas Kebersihan, Dll. ) | 1. Menurut Kamu, Mengapa Penting Untuk Bersikap Ramah Dan Menghargai Warga Sekolah Seperti Penjaga Sekolah,Guru Dan Petugas Kebersihan? | Karena kita harus mempunyai sopan santun dan ber terimakasih mengajarkan kita di sekolah |
|  |  | 1. Sebutkan Contoh Tindakan Yang Menunjukkan Sikap Menghargai Dan Ramah Kepada Teman, Guru, Dan Petugas Sekolah! | Menyapa ketika ada guru , dan jika guru ngobrol kita tidak boleh menggangu |
|  |  | 1. Mengapa Kita Tidak Boleh Membeda-Bedakan Teman Berdasarkan Latar Belakang Atau Kondisi Fisik Mereka? | Tidak boleh mencelakai teman dan harus saling menghargai dan menghormati |
|  | Tidak Membeda – Bedakan Teman Berdasarkan Latar Belakang | 1. Pernahkah Kamu Melihat Ada Teman Yang Dibeda-Bedakan Karena Latar Belakang Atau Kondisi Fisiknya? Apa Yang Kamu Rasakan Saat Melihat Hal Itu? | Saling menghormati dan tidak boleh mengejek latar belakang tersebut |
|  |  | 1. Menurut Kamu, Apakah Sikap Saling Menghargai Dan Tidak Membeda-Bedakan Teman Bisa Membuat Suasana Kelas Menjadi Lebih Baik? Mengapa? | Ya , karena semua bisa rukun gaada yang bertengkar |
|  |  | 1. Menurutmu mengapa penting untuk membantu teman yang sedang kesulitan? | Karena ketika kita melihat teman kita kesulitan kita harus membantunya dengan cara memberi jajan dan memberi tahu caranya |
|  | Membantu teman yang mengalami kesulitan | 1. Pernahkah kamu membantu teman yang sedang mengalami kesulitan? Jika ya, ceritakan bagaimana kamu membantu mereka | Membantu ketika ganta kesulitn belajar matematika |
|  |  | 1. Apa yang kamu rasakan jika temanmu tidak mau dibantu saat sedang kesulitan? | Kadang sedih |
|  | mampu mengenali tanda-tanda teman yang membutuhkan bantuan (misalnya terlihat sedih, bingung, atau kesulitan dalam belajar) | 1. Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat temanmu terlihat sedih atau bingung? | Dengan cara menasehatinya |
|  |  | 1. bagaimana cara terbaik untuk membantu teman yang sedang kesulitan dalam belajar? | Memberitahu caranya , menaehatinya dan tidak memarahinya |
|  |  | 1. Pernahkah kamu merasa kesulitan dalam membantu teman yang sedang sedih atau bingung? Jika iya, bagaimana cara kamu mengatasinya? | Pernah |
|  |  | 1. Menurut kamu, apa saja yang termasuk dalam ketertiban di sekolah? | Mendengarkan nasehat guru , mendengarkan guru menerangkan, salim kepada guru |
|  | Secara aktif ikut serta dalam menjaga kebersihan dan ketertiban di lingkungan sekolah | 1. Apa yang biasanya kamu lakukan untuk menjaga ketertiban di sekolah? | Menjaga aturan |
|  |  | 1. Bagaimana pendapatmu tentang teman-teman yang tidak menjaga kebersihan dan ketertiban di sekolah? | Menasehati |
|  | . | 1. Menurutmu, apa artinya mendengarkan dengan baik saat teman berbicara? | Aku fokus ke teman yang bicara, tidak main-main, dan mendengarkan sampai habis. |
|  | Siswa tidak memotong pembicaraan dan memperhatikan saat teman berbicara. | 1. Bagaimana perasaanmu jika temanmu memotong pembicaraanmu? | Aku jadi kesal karena tidak bisa menyampaikan pendapatku. |
|  |  | 1. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang terus memotong pembicaraanmu? | diam dulu, lalu bicara lagi setelah dia selesai. |
|  |  | 1. Menurut kamu, mengapa penting untuk tidak mengejek atau menyalahkan teman yang sedang kesulitan ? | Karena semua orang pasti pernah kesulitan. Kalau kita bantu, teman jadi senang dan bisa belajar lebih baik. |
|  | Tidak mengejek atau menyalahkan teman yang sedang mengalami kesulitan. | 1. Pernahkah kamu melihat teman yang diejek atau disalahkan karena mengalami kesulitan? Bagaimana perasaanmu saat melihat kejadian itu? | Pernah. Aku merasa sedih karena temanku jadi menangis. Aku ingin menolong dia. |
|  |  | 1. Menurut kamu, bagaimana sikap saling membantu dapat menciptakan suasana yang nyaman di sekolah? | Karena kalau kita saling bantu, tidak ada yang merasa sendirian. Kita bisa belajar bersama-sama. |
|  |  | 1. Apa yang kamu ketahui tentang sikap peduli terhadap teman? | Peduli itu artinya kita sayang sama teman dan mau menolong kalau dia butuh bantuan. |
|  | Menunjukkan sikap peduli dengan membagikan makanan atau barang kepada teman yang membutuhkan | 1. Menurutmu, mengapa penting untuk menunjukkan sikap peduli kepada teman yang membutuhkan? | Karena kalau kita baik ke teman, nanti teman juga akan baik sama kita. |
|  |  | 1. Pernahkah kamu membagikan makanan atau barang kepada teman yang membutuhkan? Dan bagaiamana reaksi temanmu | Pernah, aku kasih roti ke temanku yang lupa bawa bekal. Dia senang banget dan bilang terima kasih. |
|  |  | 1. Mengapa menurutmu penting untuk menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah? | Karena kalau sekolah bersih, aku jadi semangat belajar dan nggak gampang sakit. |
|  | Siswa menjaga fasilitas sekolah (seperti kursi, meja, dan dinding) agar tetap bersih dan terawat | 1. Jika kamu melihat temanmu mencoret-coret dinding atau merusak meja, apa yang akan kamu lakukan? | Aku kasih tahu guru supaya bisa diberi nasihat. |
|  |  | 1. Apa saranmu agar semua siswa bisa ikut menjaga fasilitas sekolah dengan lebih baik? | Guru bisa kasih contoh dan cerita kenapa penting merawat barang di sekolah. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bagaimana Pemahaman Kamu Tentang Perbedaan Sampah Organik Dan Anorganik? | Menurutku, sampah organik itu dari alam, kayak kulit buah. Sampah anorganik itu buatan manusia, kayak botol plastik. |
|  | Siswa Memisahkan Sampah Organik Dan Anorganik | 1. Siapa Yang Mengajarkan Kamu Tentang Pentingnya Memisahkan Sampah Organik Dan Anorganik? | Ibuku yang ngajarin di rumah. Dia selalu pisahin sampah habis masak. |
|  |  | 1. Apakah Kamu Merasa Senang Jika Sekolahmu Memiliki Tempat Sampah Terpisah Untuk Organik Dan Anorganik? Mengapa? | Iya, aku senang, karena jadi lebih mudah buang sampah dengan benar. |
|  | Siswa Berinisiatif Untuk Mengingatkan Teman Atau Keluarga Jika Ada Yang Membuang Sampah Sembarangan. | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Jika Melihat Lingkungan Yang Kotor Karena Sampah? | Aku sedih dan tidak nyaman kalau melihat sampah berserakan di mana-mana. Lingkungannya jadi jelek dan bau juga. |
|  |  | 1. Apakah Kamu Pernah Mengingatkan Teman Atau Keluarga Untuk Membuang Sampah Pada Tempatnya? Jika Iya, Bagaimana Reaksinya? | Aku pernah bilang ke adik supaya buang sampah ke tempat sampah, dia senang dan langsung melakukan. |
|  |  | 1. Apa Yang Membuat Kamu Berani Atau Tidak Berani Mengingatkan Orang Lain Tentang Kebersihan? | Kadang aku tidak berani karena takut teman atau orangnya marah sama aku. |
|  | Siswa Mampu Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Perbedaan Dalam Kelompok | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Saat Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Pendapat Berbeda Denganmu? | Aku merasa sedikit bingung, tapi aku belajar untuk mendengarkan pendapat teman supaya kita bisa cari jalan tengah. |
|  |  | 1. Pernahkah Kamu Merasa Kesulitan Saat Bekerja Dalam Kelompok Karena Perbedaan Di Antara Anggota Kelompok? Bagaimana Kamu Mengatasinya? | Aku merasa sulit waktu teman-teman ribut pendapat. Aku mengajak teman ngobrol dan saling menghargai supaya kerja sama lancar. |
|  |  | 1. Apa Yang Kamu Rasakan Setelah Berhasil Menyelesaikan Tugas Kelompok Bersama Teman Yang Memiliki Perbedaan Pendapat? | Aku jadi bangga karena kita bisa menyelesaikan tugas bersama dengan baik. |
|  |  | 1. Bagaimana Sikap Kamu Jika Ada Teman Yang Berasal Dari Suku, Agama Dan Keluarga Yang Berbeda Denganmu? | Aku akan menghormati teman itu dan belajar hal baru dari perbedaan mereka. |
|  | Siswa Tidak Membeda-Bedakan Teman Berdasarkan Suku, Agama, Atau Latar Belakang Sosial. | 1. Apa Yang Kamu Pernah Pelajari Dari Pengalaman Berinteraksi Dengan Teman Yang Berbeda Suku Atau Agama dan Latar Belakang ? | Aku tahu bahwa setiap teman punya cerita dan kebiasaan yang berbeda, itu membuat aku jadi lebih sabar. |
|  |  | 1. Bagaimana Kamu Menunjukkan Sikap Menghargai Perbedaan Saat Bermain Atau Belajar Bersama Teman-Temanmu? | Aku selalu mendengarkan pendapat teman dan tidak memaksa menurutku saja. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Saat Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Kemampuan Yang Berbeda Denganmu? | Aku merasa senang karena kami bisa saling membantu. Kalau aku nggak bisa, temanku bisa bantuin. |
|  | Siswa Bersedia Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Latar Belakang Atau Kemampuan Yang Berbeda | 1. Pernahkah Kamu Merasa Kesulitan Saat Bekerja Dengan Teman Yang Memiliki Cara Berpikir Atau Kebiasaan Yang Berbeda? Bagaimana Kamu Mengatasinya? | Pernah, temanku susah diajak kerja sama. Aku coba ngajak ngobrol baik-baik supaya dia mau kerja bareng |
|  |  | 1. Bagaimana Cara Kamu Agar Tetap Bisa Bekerja Sama Meskipun Ada Perbedaan Di Antara Anggota Kelompok? | Aku berusaha sabar dan ngajak teman kerja sama, supaya semua bisa ikut berpendapat. |